

Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

**Б1.В.01.07**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

**Организация отдыха, творчества и оздоровления молодежи**

Разработчик (и):  
Тегалева Т.Д.,  
старший преподаватель  
кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины \_\_3\_\_ з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИД-1УК-2</b>                      Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p><b>ИД-2 УК-2</b>                      Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы целеполагания, принципы постановки цели (главной задачи), соответствующей назначению, стратегическим инструкциям (стратегическое целеполагание) и характером задач, которые нужно решить;</li> <li>- особенности стратегического планирования, способствующего определению ожидаемых результатов решения поставленных задач;</li> <li>- характеристики целей (конкретность, измеримость, достижимость, ориентированность на определенный результат, соотношение с определенным сроком и временным ресурсом);</li> <li>- методы прогнозирования результатов и проектирования путей решения выделенных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно устанавливать цель (главную задачу), выделять основные задачи, определять пути их решения;</li> <li>- проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, опираясь на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целеполагания;</li> <li>- методами проектирования решения задач, выбирая оптимальные способы;</li> <li>- способами прогнозирования результатов решения поставленных задач;</li> <li>- навыками публичного представления (презентации)</li> </ul>

<p><b>ПК-3.</b> Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>ИД-1<b>ПК-3</b> Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2<b>ПК-3</b> Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-3<b>ПК-3</b> Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>решений задач</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические и теоретические основы организации мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- формы и методы работы с молодежью при организации и проведении мероприятий в сфере молодежной политики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные формы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики;</li> </ul>
<p><b>ПК-8.</b> Способен к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах</p>	<p>ИД-1<b>ПК-8</b> Осуществляет планирование и разработку сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики. ИД-2<b>ПК-8</b> Разрабатывает программы социальной поддержки и государственной помощи молодым семьям и детям групп социального риска и условия их применения. ИД-3<b>ПК-8</b> Использует разнообразные формы, методы, технологии работы по профилактике асоциального поведения детей, подростков и молодежи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические и теоретические основы организации проведения массовых мероприятий в молодежных сообществах;</li> <li>- технологии планирования и разработки сценариев массовых мероприятий для молодежи;</li> <li>- технологии социальной профилактики асоциального поведения детей, подростков и молодежи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать сценарии массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики;</li> <li>- использовать имеющиеся и разрабатывать новые программы социальной поддержки и государственной помощи семьям и детям групп социального риска;</li> <li>- организовывать массовые мероприятия для молодежи на основе разработанных сценариев;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации и проведения массовых мероприятий в молодежных сообществах;</li> <li>- технологиями социальной профилактики асоциального поведения детей, подростков и молодежи.</li> </ul>

<p><b>ПК-9.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулируемыми и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ИД-1ПК-9</b> Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.  <b>ИД-2ПК-9</b> Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач.  <b>ИД-3ПК-9</b> Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>	<p><b>Знать:</b>  - законодательные и другие нормативные правовые акты федерального, регионального и локального уровней при организации и проведении мероприятий в сфере молодежной политики;  - основные принципы государственной социальной и молодежной политики;  - этические основы профессиональной деятельности;  <b>Уметь:</b>  - оперировать знаниями основных нормативных правовых актов федерального, регионального и локального уровней;  - учитывать эффективность решения профессиональных задач с опорой на основные принципы государственной социальной и молодежной политики;  - использовать нормы профессиональной этики в работе с молодежью;  <b>Владеть:</b>  - способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами её регулируемыми, нормами профессиональной этики.</p>
<p><b>ПК-10.</b> Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p><b>ИД-1ПК-10</b> Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.  <b>ИД-2ПК-10</b> Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.  <b>ИД-3ПК-10</b> Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>	<p><b>Знать:</b>  - социальные технологии, применяемые при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики;  - инновационные технологии, используемые при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики;  - формы и способы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;  - технологии профилактики асоциальных явлений в молодежной среде;  <b>Уметь:</b>  - применять социальные технологии при планировании, организации мероприятий в сфере молодежной политики;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать известные инновационные технологии, а также создавать новые при организации мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- организовывать работу по предоставлению социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- выявлять, диагностировать асоциальные явления в молодежной среде и осуществлять профилактическую, коррекционную работу;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования, организации мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- способами применения известных инновационных технологий и созданием новых при организации мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- умениями изучать, обобщать, внедрять и популяризировать позитивный опыт реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</li> </ul>
<p><b>ПК-11.</b> Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</p>	<p><b>ИД-1ПК-11</b> Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;</p> <p><b>ИД-2ПК-11</b> Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью.</p> <p><b>ИД-3ПК-11</b> Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального, возрастного, гендерного и индивидуального развития личности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде;</li> <li>- основные понятия и концептуальный аппарат организация отдыха, творчества и оздоровления молодёжи,</li> <li>- нормативно-правовые основы досуговой деятельности молодежи на различных уровнях;</li> <li>- о необходимости совершенствования досуговой деятельности, методов ее осуществления, поиска новых технологий, форм досуга и отдыха молодежи;</li> <li>- методы социологического анализа для изучения, анализа и планирования актуальных направлений работы с молодежью;</li> <li>- современные педагогические технологии в работе с</li> </ul>

		молодежью; <b>Уметь:</b> - применять знания об организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи в социальных проектах по реализации молодежных программ; - использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности с молодёжью; <b>Владеть:</b> - психологическими, педагогическими и социологическими знаниями об особенностях развития личности детей, подростков и молодёжи для планирования работы с молодёжью; - методами социологического анализа для планирования и организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи.
--	--	--

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел I. Теоретические основы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи

#### Тема 1. Понятия отдыха, творчества и оздоровления молодёжи

Характеристика основных понятий: отдых, творчество, досуг, оздоровление молодёжи, социально-культурная деятельность.

Научные подходы к определению понятия «молодежь». Молодежь как самостоятельная социально-демографическая группа.

Социальные признаки и понятие организации отдыха и досуга молодежи. Сферы реализации отдыха, творчества и досуга молодежи. Временное пространство досуговой деятельности. Проблемное поле организации отдыха и досуга молодежи. Понятие «социально-культурная деятельность». Ее основные цели. Системные компоненты организации отдыха, досуга и социально-культурной деятельности молодёжи. Терминологический аппарат досуговой деятельности. Субъект и объект досуговой деятельности. Важнейшие сферы культурной деятельности. «Основы законодательства Российской Федерации «О культуре», о содержании прав человека в области социально-культурной и досуговой деятельности.

#### Тема 2. Отдых, досуг как сфера социально-культурного оздоровления молодёжи

Понятие «досуг», его природа. Специфические дефиниции досуга. Связь досуга с потребностями личности и общности, группы. Наиболее существенные условия для обеспечения досуга в жизни большинства молодёжи. Поиск удовлетворения, удовольствия, развлечения – одна из фундаментальных характеристик досуга в современной молодёжной среде.

Анализ концепций досуга и досуговой деятельности последних десятилетий.

Досуг молодежных формирований. Молодежные сообщества и формирования. Современные тенденции развития досуга молодежи. Современные тенденции развития отдыха, творчества и досуга молодежи.

### **Тема 3. Принципы и функции организации отдыха, творчества и оздоровления молодежи**

Система принципов организации отдыха, творчества и оздоровления молодежи. Их трансформация, обусловленная новой социокультурной ситуацией, изменением в политической и экономической жизни общества, процессами демократизации и гуманизации, изменяющимися потребностями и интересами молодых людей. Функции социально-культурной деятельности и их классификация. Постоянные, основные функции, присущие большинству социально-культурных институтов, и вспомогательные, временные, которые возникают и исчезают на определенных временных отрезках.

Взаимосвязь и взаимозависимость социально-культурных функций в целостном процессе формирования личности молодого человека.

### **Тема 4. Социальная миссия учреждений культуры и отдыха**

Учреждение досуга, культуры и дополнительного образования – институт удовлетворения духовных потребностей. Учреждения досуга, культуры и дополнительного образования – хранители социальной памяти. Учреждение культуры – инструмент социальной адаптации общества.

## **Раздел II. Организация отдыха, творчества и оздоровления молодежи как общественная система**

### **Тема 5. Значение социальных институтов в организации отдыха, творчества и оздоровления молодежи**

Социально-культурный институт. Виды социальных институтов, их взаимодействие в сфере отдыха, свободного времени. Государство как социокультурный институт. Государственная культурная политика, ее задачи, структура. Государственная федеральная Программа «Сохранение и развитие культуры и искусства России» как способ поддержки культурного потенциала молодежи, её развития и нравственного оздоровления.

Муниципальная социально-культурная политика, ее особенности. Программы социально-культурного развития региона как основа муниципальной культурной политики.

Отраслевые учреждения организации отдыха, досуга. Понятие и типология институтов организации досуга. Учреждения профессионального искусства. Учреждения клубного типа. Парковые учреждения и комплексы. Молодежные общественные организации Характеристика основных молодежных общественных организаций.

### **Тема 6. Семья как изначальный социально-культурный институт**

Современная социокультурная ситуация и семья. Многообразие типов современной семьи. Особенности включения семьи в организацию семейного отдыха, творческой деятельности, досуга, оздоровление подрастающего поколения, социально-культурную деятельность.

Формы работы с семьей в условиях социально-культурных учреждений.

## **Тема 7. Роль средств массовой информации в решении проблем организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи**

Основные функции средств массовой информации: информационная, воспитательная, организационная, развлекательная. Характерные черты средств массовой информации: массовость, оперативность, мобильность, доступность. Типология жанров и основные сферы влияния радио, печати, телевидения на жизнь молодёжи: вопросы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи; учёт трансформации и изменений потребностей и интересов современных молодых людей.

## **Тема 8. Содержание, формы, средства и методы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи**

Понятие технологии организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи, социально-культурной деятельности. Структура и этапы технологического процесса. Содержание деятельности социально-культурных учреждений и ее взаимосвязь с потребностями и интересами молодых людей.

Формы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи, понятие и характеристика. Современные тенденции в развитии форм средств и методов организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи. Методы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи, понятие, виды, их характеристика. Средства организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи, их классификация и взаимосвязь с методами.

## **Тема 9. Общие технологии организации, подготовки и проведения досуговых программ**

Понятие «технологии подготовки досуговых программ». Этапы подготовки программы: планирование; этап написания, обсуждения и утверждения сценария; этап осуществления сценария; организация и проведение досуговой программы; этап подведения итогов и анализа результатов. Главные компоненты каждого этапа работы над программой организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи

Развивающие информационно-познавательные технологии социально-культурной деятельности. Классификация организационных форм информационно-познавательной деятельности: массовые; групповые и индивидуальные. Уровень материально-технического обеспечения деятельности по организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);



- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

**Основная литература:**

1. Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909642-0-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>

2. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

3. Социальная работа : учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02024-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

**Дополнительная литература:**

1. Чельшева, И.В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность: монография / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова, В.С. Шаповалова ; под ред. И.В. Чельшевой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9486-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157>

**6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

**8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в**

приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	7										
Лекции	18			18							
Практические занятия	36			36							
Лабораторные работы	0			0							
Самостоятельная работа	54			54							
Подготовка к промежуточной аттестации											
<b>Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки</b>	<b>108</b>			<b>108</b>							
	0			0							

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-										
Зачет	+										
Количество докладов	1										
Количество презентаций	2										
Количество деловых игр	2										
Количество тестовых заданий	2										

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	<b>Раздел I. Теоретические основы организации отдыха, творчества и оздоровления молодежи</b>
1	<b>Тема 1.</b> Понятия «отдыха, творчества и оздоровления молодежи» <b>Тема 2.</b> Отдых, досуг как сфера социально-культурного оздоровления молодежи <b>Тема 3.</b> Принципы и функции организации отдыха, творчества и оздоровления молодежи <b>Тема 4.</b> Социальная миссия учреждений культуры и отдыха

2	<p><b>Тема 5.</b> Значение социальных институтов в организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи</p> <p><b>Тема 6.</b> Семья как изначальный социально-культурный институт</p> <p><b>Тема 7.</b> Роль средств массовой информации в решении проблем организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи</p> <p><b>Тема 8.</b> Содержание, формы, средства и методы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи</p> <p><b>Тема 9.</b> Общие технологии организации, подготовки и проведения досуговых программ</p>
---	--